

UNIVERZA V LJUBLJANI

AKADEMIJA ZA GLEDALIŠČE, RADIO, FILM IN TELEVIZIJO

POROČILO

O INSTITUCIONALNI SAMOEVALVACIJI

***NA AKADEMIJI ZA GLEDALIŠČE, RADIO, FILM
IN TELEVIZIJO V LJUBLJANI za leto 2007***

Komisija za sestavo samoevalvacijskega poročila:

Predsednik:

doc. Tomaž Gubenšek

Tajnik:

Majda Klobasa, univ. dipl. prav.

Predstavnik študentov:

Andraž Golc

Dekan

izr. prof. Aleš Valič

Ljubljana,

Opis aktivnosti za razvoj spremljanja in zagotavljanja kakovosti

Komisijo za samoevalvacijo na Akademiji za gledališče, radio, film in televizijo (v nadaljevanju Akademija) v šolskem letu 2006/2007 sestavljajo: Tomaž Gubenšek, doc. (predsednik), Majda Klobasa, univ. dipl. prav. (tajnik) in Andraž Golc (predstavniki študentov). Komisija je delovala na dveh nivojih – na sestankih, kjer smo oblikovali glavne smernice našega delovanja in s pomočjo elektronskega sodelovanja, kjer smo obdelovali posamezna vprašanja.

Tekočo problematiko s področja samoevalvacije so med letom obravnavali oddelki in katedre na Akademiji, Upravni odbor, Senat Akademije, Komisija za študijske zadeve in drugi organi znotraj Akademije. Pobude, ki so prihajale, je Komisija za samoevalvacijo pregledala in jih po potrebi vključila v samoevalvacijsko poročilo.

Akademija za gledališče, radio, film in televizijo redno izvaja anketiranje študentov, ker le-to predstavlja izhodišče za ugotavljanje morebitnih težav, ki bi se lahko pojavile znotraj pedagoškega delovanja. Poleg tega ima Akademija dobro razvit model komuniciranja znotraj pedagoško-delovnih skupin, kjer je imajo študenti možnost, da se o težavah neposredno pogovorijo s pedagogi, ali pa jim pri tem pomagajo mentorji (oziroma drugi vodstveni delavci Akademije). Zaradi dobrega, večplastnega načina komunikacije, v letu 2007 nismo zabeležili neposrednih težav v komunikaciji med študenti in pedagoškimi oz. tudi nepedagoškimi delavci.

V tem času Akademija ni načrtovala zunanjih evalvacij in akreditacij.

Povzetek stanja kakovosti na vseh področjih (dejavnostih)

1. izobraževanje

Izobraževanje je potekalo po načrtih, ki si jih je zastavila Akademija, vsi programi so se redno izvajali. Akademija je v letu 2007 pospešila pripravo prenove programov po Bolonjski deklaraciji in pričakujemo, da jih bomo oddali v prvih mesecih leta 2008.

Povečalo se je število študentov, ki študij zaključijo v rednem roku, v primerjavi z bivšimi študenti, ki študija niso končali v rednem roku. Kar pomeni, da so pozivi in usmeritve študentom, ki smo jih začeli izvajati pred nekaj leti, začeli kazati prve rezultate, saj študenti čutijo željo po tem, da bi študij končali v rednih rokih.

2. raziskovanje, razvojna in umetniška dejavnost

Na področjih raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti smo skoraj povsod dosegli realizacijo načrtov za leto 2007 (na nekaterih točkah celo preseгли, npr. zabeležili večje število objav). Sodelovanje na vseh pomembnejših umetniških manifestacijah doma in v tujini potrjuje prepoznavnost in kvaliteto dela na Akademiji (filmska produkcija sodeluje na vseh pomembnejših svetovnih filmskih festivalih, gledališka produkcija pa se z uspehom predstavlja na domačih in tujih gledaliških festivalih). Študenti Akademije sodelujejo pri vseh večji kulturnih prireditvah Univerze v Ljubljani, prav tako pa prihaja do povezovanja in bogatenja študijske in obštudijske dejavnosti študentov na umetniškem delovanju.

Sodelovanje na vseh pomembnejših umetniških manifestacijah doma in v tujini potrjuje prepoznavnost in kvaliteto dela na Akademiji (filmska produkcija sodeluje na vseh

pomembnejših svetovnih filmskih festivalih, gledališka produkcija pa se z uspehom predstavlja na domačih in tujih gledaliških festivalih).

Posebej je potrebno poudariti, da je bila Akademija, poleg številnih nagrad, ki so jih filmi prejeli na mednarodnih festivalih, v letu 2007 na 14. Mednarodnem filmskem festivalu v Krakowu na Poljskem proglašena za najboljšo evropsko filmsko šolo.

3. mednarodna dejavnost

Na Akademiji poteka živahna mednarodna izmenjava študentov preko programa Erasmus. Glede na načine financiranja pa je to pravzaprav tudi skrajni doseg, saj zaradi podhranjenosti financiranja izvajanja študijskih programov ne moremo zagotavljati večim tujim študentom izvajanje produkcij (gledaliških in filmskih).

V prihodnosti pa bo potrebno močnejše razviti mednarodno izmenjavo pedagoških delavcev.

4. knjižnice, čitalnice in založniška dejavnost

V knjižnici in čitalnici je knjižnično-informacijska dejavnost potekala po zastavljenem programu in posebnosti nismo zaznali.

5. investicije in vzdrževanje, prostori in oprema

Zaradi denacionalizacijskega postopka, ki bo predvidoma zaključen v prvih mesecih leta 2008, Akademija v letu 2007 ni načrtovala posebnih investicij v prostore, pač pa je v celoti realizirala investicije v učilnice in v nabavo računalniške opreme, potrebne za izvajanje pedagoškega in nepedagoškega dela na Akademiji.

6. informacijski sistem

V letu 2007 smo pričeli s posodabljanjem informacijskega sistema (uvedba enotne univerzitetne imeniške storitve, vključevanje v brezžično omrežje Eduroam, uvajanje univerzitetnega telefonskega Sistema). Zato je bilo potrebno na Akademiji vzpostaviti tehnične pogoje (ožičenje in nabava strežnikov). Ob pomoči Univerze in zunanjega strokovnega sodelavca bo posodobitev zaključena v prvih mesecih leta 2008. Tudi faza koncipiranja globalne spletne strani (ki bi vključevala tudi Intranet in posebne Blog strani za študente) je v zaključni fazi in bo dokončno realizirana v letu 2008.

7. človeški viri, osebje

Na akademiji je zaposlenih 33 pedagogov in 20 nepedagoških delavcev. Starostna struktura zaposlenih se pomlajuje, predvsem zaradi že nekaj let trajajočega trenda upokojevanja in zaposlovanja mlajših pedagogov. Zaradi prenove programov, uvedbe založniške dejavnosti, vse večjega mednarodnega sodelovanja nameravamo, seveda v okviru finančnih možnosti, zaposliti v prihodnjih letih nove sodelavce.

8. storitve za študente, tutorstvo, študentski svet in interesna dejavnost

Tutorstva na Akademiji nismo načrtovali, saj zaradi majhnosti letnikov ta način ni potreben. Del pomoči prevzamejo mentorji letnikov (s strani pedagogov), drug del pa študenti višjih letnikov (pa tudi študentski svet). Sodelovanje s študentskim svetom se krepi, pa vendar je na tem področju še nekaj možnosti za poglobitev sodelovanja in skupnega komuniciranja. Na področju interesnih dejavnosti, pa je Akademija v celoti realizirala zastavljene cilje, kar kaže na velik interes študentov in pedagogov, da skozi neformalne oblike izobraževanja poglobljajo znanja, pridobljena v študijskem procesu. Tako sta izšla 2 gledališka lista produkcij, bogata pa je bila tudi dejavnost Akademijskega studija.