

POROČILO O SPREMLJANJU
IN ZAGOTAVLJANJU KAKOVOSTI

v letu 2009

na AKADEMIJI ZA GLEDALIŠČE, RADIO, FILM
IN TELEVIZIJO V LJUBLJANI

Komisija za sestavo poročila:

Predsednik:

Izr. prof. Tomaž Gubenšek

Tajnik:

Alenka Burger, univ. dipl. prav.

Predstavnica študentov:

Kalindi Fonda

Dekan

red. prof. Aleš Valič

Ljubljana, februar 2010

1. UVOD

Poročilo o spremljanju in zagotavljanju kakovosti za leto 2009 na UL AGRFT je kot posebna priloga že zajeto v Poslovnem poročilu UL AGRFT za leto 2009. Pričujoči dokument pa vsebuje tudi tabele kazalnikov kakovosti akademije kot članice UL.

2. POVZETEK STANJA KAKOVOSTI NA VSEH PODROČJIH

2.1. izobraževanje (dodiplomski, izredni, podiplomski študij)

Izobraževanje je potekalo po načrtih, ki si jih je zastavila Akademija, vsi programi so se redno izvajali. Akademija je usmerila pozornost na izvajanje novih, prenovljenih programov na prvi in drugi stopnji (poleg prenovitve, smo odprli tudi nekaj novih programov). Poleg izvajanja starih in skrbi za kvalitetno pedagoško dejavnost, smo poskusili uskladiti delovanje vseh programov na stopnji, ki jo študenti in ostali, udeleženi v pedagoškem procesu, pričakujejo.

Sprotno reševanje težav in evalvacija novih programov nam pomagajo, da je prehod na nov programe dovolj tekoč. Seveda pa bo za temeljitejšo analizo programov potrebno nekaj časa.

Akademija je poleg »starih«, že obstoječih programov v študijskem letu 2009/2010 razpisala tudi sledeče programe:

- na prvi stopnji: Film in televizija (s smermi: Filmska in televizijska režija, Filmska in televizijska montaža in Filmsko in televizijsko snemanje), Dramaturgija in scenske umetnosti, Dramska igra in Gledališka režija;
- na drugi stopnji: Dramska igra (s smermi: Dramska igra, Gledališko petje, Umetniška beseda, Igra z lutko), Dramaturgija in scenske umetnosti (s smerema: Zgodovina, teorija in kritika scenskih umetnosti in Dramaturgija in dramsko pisanje), Oblike govora (s smerema: Oblikovanje govornih sporočil in Govorno sporočanje), Scensko oblikovanje (s smerema: Scenografija in Kostumografija) in Filmsko in televizijsko ustvarjanje (s smermi: Filmska režija, Televizijska režija, Snemanje, Montaža, Scenaristika in Produkcija).

- Tabele št. 1 - 14

2.2. raziskovanje, razvojna in umetniška dejavnost

Na področjih raziskovalne, razvojne in umetniške dejavnosti smo skoraj povsod dosegli realizacijo načrtov za leto 2009; v leto 2010 bomo prenesli organizacijo in izvedbo znanstvenega sestanka, katerega zaradi objektivnih okoliščin nismo mogli izvesti.

Akademija je s sodelovanjem na vseh pomembnejših umetniških manifestacijah doma in v tujini utrjevala prepoznavnost in kvaliteto dela na Akademiji (filmska produkcija sodeluje na vseh pomembnejših svetovnih filmskih festivalih, kjer žanje zavidljive uspehe, gledališka produkcija pa se z uspehom predstavlja na domačih in tujih gledaliških festivalih).

Študenti Akademije sodelujejo pri vseh večji kulturnih prireditvah Univerze v Ljubljani, prav tako pa prihaja do povezovanja in bogatenja študijske in obštudijske dejavnosti študentov na umetniškem delovanju.

- Tabele št. 15 – 16

2.3. mednarodna dejavnost

Na Akademiji poteka mednarodna izmenjava študentov preko programa Erasmus. Glede na načine financiranja pa je to pravzaprav tudi skrajni doseg, saj zaradi podhranjenosti financiranja izvajanja specifik, ki jih študij na umetniških področjih zahteva, sodelovanja pri študijskem procesu ne moremo zagotavljati večjemu številu tujih študentov. Poleg posebnega načina študija pa je Akademija še vedno v utesjenih prostorih, ki so sedaj z uvedbo prenovljenih programov (tudi novih) in večjim številom študentov še manjši in predstavljajo izredno težavo pri izvajanju študijskih programov.

- Tabele št. 17 - 22

2.4. knjižnice, čitalnice in založniška dejavnost

V knjižnici, čitalnici in arhivu je knjižnično-informacijska dejavnost potekala po zastavljenem programu in posebnosti nismo zaznali.

- Tabele št. 23 - 27

2.5. investicije in vzdrževanje, prostori in oprema

Stavbo, v kateri delujemo, nam daje v najem Francišškanski samostan Ljubljana Center. Posebnih investicij v samo stavbo zato nismo ne načrtovali ne izvedli. V okviru razpoložljivih sredstev so na akademiji največja investicija računalniška in druga oprema, potrebna za izvajanje javne službe.

2.6. informacijski sistem

V letu 2009 smo pričeli z uvajanjem nove generacije študijskega informacijskega sistema e-Študent-3G, ki omogoča oddaljen dostop do podatkov in storitev, pomembnih za izvajanje študijskega procesa. Implementacija novega sistema je zahtevna, saj se z njegovo uporabo ugotavljajo določene pomanjkljivosti, ki jih je potrebno sprotno odpravljati.

Akademija je v letu 2009 zaključila s preходом na univerzitetni telefonski sistem (UTS). Večjih prihrankov pri stroških telefonije zaenkrat še nismo zaznali.

2.7. človeški viri, osebje

Na Akademiji je za polni delovni čas zaposlenih 35 visokošolskih učiteljev in sodelavcev (zaposlenih s polnim delovnim časom), 5 v dopolnilnem petinskem delovnem razmerju, 1 za krajši delovni čas od polnega na raziskovalnem projektu, 3 mlade raziskovalke in 21 nepedagoških delavcev. Starostna struktura zaposlenih je glede na prejšnja leta pomlajena, predvsem zaradi predhodnega trenda upokojevanja in zaposlovanja mlajših pedagogov. Zaradi bolonjske prenove študijskih programov in vse večjega porasta na področju mednarodnega sodelovanja so nujne kadrovske okrepitve, ki pa jih zaradi finančne in prostorske podhranjenosti zelo težko realiziramo.

- Tabele št. 28 – 31

2.8. študenti (storitve za študente, tutorstvo; interesna dejavnost; študentski svet)

Tutorstva na Akademiji ne izvajamo, saj zaradi posebnega (mentorskega) principa študija ni potreben. Del pomoči prevzamejo mentorji letnikov (s strani pedagogov), drug del pa študenti višjih letnikov (pa tudi študentski svet). Sodelovanje s študentskim svetom se krepi, pa vendar je na tem področju še nekaj možnosti za poglobitev sodelovanja in skupnega komuniciranja. Na področju interesnih dejavnosti, pa je Akademija v celoti realizirala zastavljene cilje, kar kaže na velik interes študentov in pedagogov, da skozi neformalne oblike izobraževanja poglobljajo znanja, pridobljena v študijskem procesu.

Tukaj moramo omeniti delovanje študentov v okviru t.i. »B« produkcij in pa organizirano sodelovanje študentov (in pedagogov) pri pomembnejših projektih zunaj Akademije (proslava ob 90-letnici UL, rekonstrukcija kulturne slovenske predstave Pupilija).

3. OPIS AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI

3.1. sestava in delovanje komisije, zadolžene za kakovost

Komisijo za samoevalvacijo na Akademiji za gledališče, radio, film in televizijo v šolskem letu 2009/2010 sestavljajo: Tomaž Gubenšek, izr. prof. (predsednik), Alenka Burger, univ. dipl. prav. (tajnik) in Kalindi Fonda (predstavnica študentov). Komisija je delovala na dveh nivojih – na sestankih, kjer smo oblikovali glavne smernice našega delovanja in s pomočjo elektronskega sodelovanja, kjer smo obdelovali posamezna vprašanja.

3.2. priprava dokumentov za sistem kakovosti ter instrumentov in kazalcev kakovosti

Tekočo problematiko s področja samoevalvacije so med letom obravnavali oddelki in katedre na Akademiji, Upravni odbor, Senat Akademije, Komisija za študijske zadeve in drugi organi znotraj Akademije. Pobude, ki so prihajale, je Komisija za samoevalvacijo pregledala in jih po potrebi vključila v samoevalvacijsko poročilo.

3.3. izvajanje študentskih anket o pedagoškem delu, izvajanje drugih anket ter analiz

Akademija za gledališče, radio, film in televizijo redno izvaja anketiranje študentov, ker le-to predstavlja izhodišče za ugotavljanje morebitnih težav, ki bi se lahko pojavile znotraj pedagoškega delovanja. Poleg tega ima Akademija dobro razvit model komuniciranja znotraj pedagoško-delovnih skupin, kjer je imajo študenti možnost, da se o težavah neposredno pogovorijo s pedagogi, prav tako, pa poskušamo zadrege, ki se pojavljajo, reševati s pomočjo mediatorstva (pomoči neprizadetega pedagoga ali druge strokovne osebe), ki poskuša pomagati pri težavi. V letu 2009 nismo zabeležili nobenih neposrednih težav v komunikaciji med študenti in pedagoškimi oz. tudi nepedagoškimi delavci, seveda pa želimo komunikacijo peljati v smeri odprtega dialoga.

3.4. morebitne zunanje evalvacije in akreditacije

V tem času Akademija ni načrtovala zunanjih evalvacij in akreditacij.

4. DODATNE UGOTOVITVE IN ZAKLJUČEK

V začetku marca 2009 je Služba za notranjo revizijo Univerze v Ljubljani opravila rečni revizijski pregled pravilnosti izplačil plač na akademiji. V revizijskem pregledu ni bilo ugotovljenih nepravilnosti, na podlagi katerih bi bilo potrebno ukrepanje.

Leto 2009 je bilo posvečeno pripravi na začetek izvajanja prenovljenih študijskih programov in izvajanju le-teh, saj lahko novi programi kvalitetno in uspešno zaživijo samo ob sprotnem preverjanju vseh, ki sodelujejo pri izvajanju. Prav tako pa poskušamo ohranjati in razvijati komunikacijo vseh, ki sodelujejo pri pedagoškem delu na AGRFT, saj lahko samo s takšnim načinom ponudimo kvalitetno in strokovno izobrazbo vsem, ki študirajo pri nas.

Akademija si želi bolj homogenega sodelovanja s strokovnimi službami rektorata UL. Pri nekaterih službah bi si želeli hitrejšo odzivnost in večjo strokovnost.

Ljubljana, februar 2010

Predsednik:
Izr. prof. Tomaž Gubenšek

PRILOGA: tabele

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Tabela št. 1

Število akreditiranih programov				
vrsta študija	status	realizirano 2008/2009	načrtovano 2009/10	realizacija 2009/10
študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe	redni	4	4	4
študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe	izredni	4		4
magistrski študijski program		9	9	9
doktorski študijski program		1	1	1
univerzitetni študijski programi - 1. stopnja	redni	4	4	4
univerzitetni študijski programi - 1. stopnja	izredni	2	2	2
magistrski študijski programi - 2. stopnja	redni	0	6	6
magistrski študijski programi - 2. stopnja	izredni	0	5	5

Tabela št. 2

Število akreditiranih programov, ki se izvajajo na članici			
vrsta študija	status	načrtovano 2009/10	realizacija 2009/10
študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe	redni	4	4
magistrski študijski program		9	4
doktorski študijski program		1	1
univerzitetni študijski programi - 1. stopnja	redni	4	4
univerzitetni študijski programi - 1. stopnja	izredni	2	1
magistrski študijski programi - 2. stopnja	redni	6	4
magistrski študijski programi - 2. stopnja	izredni	5	0

Tabela št. 3

Število vpisanih študentov po vrstah in študijskih programov , ki se izvajajo				
vrsta študija	način	realizacija 2008/2009	načrtovano 2009/10	realizacija 2009/10
študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe	redni	71	85	47
magistrski študijski program		10	10	4
doktorski študijski program		2	2	
univerzitetni študijski programi - 1. stopnja	redni		34	32
univerzitetni študijski programi - 1. stopnja	izredni		9	1
magistrski študijski programi - 2. stopnja	redni		55	9
magistrski študijski programi - 2. stopnja	izredni		31	

Tabela št. 4

Število absolventov po vrstah študijskih programov, ki se izvajajo				
vrsta študija	status	realizacija 2008/2009	načrtovano 2009/10	realizacija 2009/10
študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe	redni	29	20	27
magistrski študijski program		3	0	0
doktorski študijski program		0	0	1

Tabela št. 5

Prehodnost iz 1. v 2. letnik za redni študij po posameznih starih dodiplomskih programih in po 1. bolonjski stopnji									
vrsta študija	realizacija 2008/09			načrtovano 2009/10			realizacija 2009/10		
	vpisani študenti v drugi letnik brez ponavljalcev v obdobju (t)	vpisani študenti v prvi letnik s ponavljalci v prejšnjem študijskem letu (t-1)	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	vpisani študenti v drugi letnik brez ponavljalcev v obdobju (t)	vpisani študenti v prvi letnik s ponavljalci v prejšnjem študijskem letu (t-1)	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	vpisani študenti v drugi letnik brez ponavljalcev v obdobju (t)	vpisani študenti v prvi letnik s ponavljalci v prejšnjem študijskem letu (t-1)	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik
univerzitetni študijski program	15	18	83,33	20	20	100,00	20	20	100,00

Tabela št. 6

Prehodnost iz 1. v 2. letnik študijskega programa za pridobitev magisterija znanosti								
realizacija 2008/09			načrtovano 2009/10			realizacija 2009/10		
vpisani študenti v drugi letnik brez ponavljalcev v obdobju (t)	vpisani študenti v prvi letnik s ponavljalci v prejšnjem študijskem letu (t-1)	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	vpisani študenti v drugi letnik brez ponavljalcev v obdobju (t)	vpisani študenti v prvi letnik s ponavljalci v prejšnjem študijskem letu (t-1)	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	vpisani študenti v drugi letnik brez ponavljalcev v obdobju (t)	vpisani študenti v prvi letnik s ponavljalci v prejšnjem študijskem letu (t-1)	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik
5	5	100,00	5	5	100,00	4	5	80,00

Tabela št. 7

Odstotek vseh ponavljalcev v dodiplomskih in študijskih programih 1. stopnje glede na vse vpisane študente (brez absolventov)									
vrsta študija (samo redni)	realizacija 2008/2009			načrtovano 2009/2010			realizacija 2009/2010		
	število ponavljalcev	študenti brez absolventov	% vseh ponavljavcev	število ponavljalcev	študenti brez absolventov	% vseh ponavljavcev	število ponavljalcev	študenti brez absolventov	% vseh ponavljavcev
univerzitetni študijski program	2	71	2,82	0	85	0,00		47	
univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja					34	0,00	1	32	3,13

Tabela št. 8

Število diplomantov po vrsti študijskega programa				
vrsta študija	način	realizacija 2008	načrtovano 2009	realizacija 2009
študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe	redni	25	25	21
študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe	izredni	0	0	0
magistrski študijski program		3	2	1

Tabela št. 9

Povprečna doba zaključka študija v študijski program - redni študij									
vrsta študija	realizacija 2008/2009			načrtovano 2009/2010			realizacija 2009/2010		
	število mesecev od 1. oktobra vpisnega leta do meseca diplomiranja	število diplomantov*	povprečno trajanje študija (v letih)	število mesecev od 1. oktobra vpisnega leta do meseca diplomiranja	število diplomantov	povprečno trajanje študija (v letih)	število mesecev od 1. oktobra vpisnega leta do meseca diplomiranja	število diplomantov*	povprečno trajanje študija (v letih)
univerzitetni študijski program	2255	25	7,52	3240	25	10,80	114,28	21	x

Tabela št. 10

Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in sprejetimi kandidati v 1. letnik v prvem roku prijavnega postopka										
vrsta študija	status	realizacija 2008/2009			načrtovano 2009/2010			realizacija 2009/2010		
		razpisana mesta po programih	prijave s prvo željo	vpisani študenti v 1. letnik	razpisana mesta po programih	prijave s prvo željo	vpisani študenti v 1. letnik	razpisana mesta po programih	prijave s prvo željo	vpisani študenti v 1. letnik
študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe	redni	22	137	20	34	142	34			
študijski programi za pridobitev univerzitetne izobrazbe	izredni									
univerzitetni študijski programi - 1. stopnja	redni				34		34	34	181	32
univerzitetni študijski programi - 1. stopnja	izredni				9		9	9	10	1
magistrski študijski programi - 2. stopnja	redni							50	12	7

Tabela št. 11

Število študentov na visokošolskega učitelja na članici			
	realizirano 2008/2009	načrtovano 2009/2010	realizacija 2009/10
študenti	71	214	115
učitelji	51,4	54	32
študent na učitelja	1,38	3,96	3,59

Tabela št. 12

Računalniška opremljenost za študente: število računalnikov za študente, delež elektronskih prijav			
	realizacija 2008/09	načrtovano 2009/10	realizacija 2009/10
elektronske prijave na izpit	0	0	970
vse prijave na izpit	965	970	970
delež elektronskih prijav	0,00	0,00	1,00

Tabela št. 13

Povprečna doba zaključka študija v študijski program - redni študij									
	realizacija 2008/2009			načrtovano 2009/2010			realizacija 2009/2010		
vrsta študija	število mesecev od 1. oktobra vpisnega leta do meseca diplomiranja	število diplomantov	povprečno trajanje študija (v letih)	število mesecev od 1. oktobra vpisnega leta do meseca diplomiranja	število diplomantov	povprečno trajanje študija (v letih)	število mesecev od 1. oktobra vpisnega leta do meseca diplomiranja	število diplomantov	povprečno trajanje študija (v letih)
univerzitetni študijski program	2255	25	7,52	3240	25	10,80	1872	21	7,43
univerzitetni bolonjski študijski program - 1. stopnja *									

(* še ni podatka)

Tabela št. 14

Računalniška opremljenost za študente: število računalnikov za študente								
realizacija 2008/2009			načrtovano 2009/2010			realizacija 2009/2010		
št. računalnikov	št. študentov	študentov na računalnik	št. računalnikov	št. študentov	študentov na računalnik	št. računalnikov	št. študentov	študentov na računalnik
6	100	16,67	6	148	24,67	6	107	17,83

RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Tabela št. 15

Število raziskovalcev registriranih pri ARRS											
realizacija 2008				načrtovano 2009				realizacija 2009			
visokošolski učitelji in sodelavci	podoktorski raziskovalci	mladi raziskovalci	raziskovalci ARRS	visokošolski učitelji in sodelavci	podoktorski raziskovalci	mladi raziskovalci	raziskovalci ARRS	visokošolski učitelji, sodelavci in raziskovalci registrirani pri ARRS	podoktorski raziskovalci	mladi raziskovalci	zaposleni raziskovalci registrirani pri ARRS
10	0	2	10	13	0	3	14	22	0	3	1*

* raziskovalec na delovnem mestu plačne skupine H

Tabela št. 16

Znanstvene objave na raziskovalca								
realizacija 2008			načrtovano 2009			realizacija 2009		
znanstvene objave	raziskovalci ARRS	objava na raziskovalca	znanstvene objave	raziskovalci ARRS	objava na raziskovalca	znanstvene objave	raziskovalci ARRS	objava na raziskovalca
5	10	0,50	10	14	0,71	2	22	0,09

MEDNARODNA DEJAVNOST

Tabela št. 17

Število izvedenih mednarodnih aktivnosti					
realizacija 2008/2009		načrtovano 2009/2010		realizacija 2009/2010	
študenti	učitelji	študenti	učitelji	študenti	učitelji
0	0	0	1	0	1

Tabela št. 18

Število in delež študentov vključenih v izmenjave v tujino									
realizacija 2008/2009			načrtovano 2009/2010			% razlike 2008/2009 in načrt 2009/2010	realizacija 2009/2010		
domači študenti	vsi vpisani	% študentov	domači študenti	vsi vpisani	% študentov		domači študenti	vsi vpisani	% študentov
2	112	1,79	4	246	1,63	-0,16	2	107	1,87
realizacija 2008/2009		načrtovano 2009/2010		realizacija 2009/2010					
domači študenti	% študentov	domači študenti	% študentov	domači študenti	% študentov				
2	1,79	4	1,63	2	1,87				

Tabela št. 19

Število in delež tujih študentov na izmenjavi pri nas									
realizacija 2008/2009			načrtovano 2009/2010			% razlike 2008/2009 in načrt 2009/2010	realizacija 2009/2010		
tuji študenti	vsi vpisani	% študentov	tuji študenti	vsi vpisani	% študentov		tuji študenti	vsi vpisani	% študentov
1	112	0,89	3	246	1,22	0,33	5	107	4,67
realizacija 2008/2009		načrtovano 2009/2010		realizacija 2009/2010					
tuji študenti	% študentov	tuji študenti	% študentov	tuji študenti	% študentov				
1	0,89	3	1,22	5	4,67				

Tabela št. 20

Število in delež študentov na izmenjavi v/iz tujine													
realizacija 2008/2009				načrtovano 2009/2010				% razlike 2008/2009 in načrt 2009/2010		realizacija 2009/2010			
domači študenti	% študentov	tuji študenti	% študentov	domači študenti	% študentov	tuji študenti	% študentov	domači študenti	tuji študenti	domači študenti	% študentov	tuji študenti	% študentov
2	1,79	1	0,89	4	1,63	3	1,22	-0,16	0,33	2	1,87	5	4,67

Tabela št. 21

Število in delež redno in izredno tujih vpisanih študentov									
realizacija 2008/2009			načrtovano 2009/2010			% razlike 2008/2009 in načrt 2009/2010	realizacija 2009/2010		
tuji študenti	vsi vpisani	% študenti	tuji študenti	vsi vpisani	% študenti		tuji študenti	vsi vpisani	% študentov
1	112	0,89	4	246	1,63	0,73	1	107	0,93

Tabela št. 22

Število in delež učiteljev na izmenjavi v tujini			
	realizacija 2008/2009	načrtovano 2009/2010	realizacija 2009/2010
učitelji na izmenjavi	2	0	2
zaposleni učitelji	33	34	32
% učitelji	6,06	0,00	6,25

KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Tabela št. 23

Število aktivnih uporabnikov knjižnice			
Aktivni uporabniki	realizacija 2008	načrtovano 2009	realizacija 2009
študenti - dodiplomski, redni	237	320	236
študenti - dodiplomski, izredni	7	7	10
študenti - podiplomski	28	30	44
srednješolci	3	3	5
zaposleni	123	70	91
upokojenci	3	2	3
tuji državljani	1	1	1
drugi	60	140	91
skupaj aktivni uporabniki	462	573	481

Tabela št. 24

Delež aktivnih uporabnikov z univerz														
vsi aktivni uporabniki knjižnice	realizacija 2008				načrtovano 2009				realizacija 2009					
	aktivni uporabniki knjižnice z matične članice UL	% aktivnih uporabnikov z matične članice UL	aktivni uporabniki knjižnice z UL	% aktivnih uporabnikov knjižnice z UL	vsi aktivni uporabniki knjižnice	aktivni uporabniki knjižnice z matične članice UL	% aktivnih uporabnikov z matične članice UL	aktivni uporabnik i knjižnice z UL	% aktivnih uporabnikov knjižnice z UL	vsi aktivni uporabniki knjižnice	aktivni uporabniki knjižnice z matične članice UL	% aktivnih uporabnikov z matične članice UL	aktivni uporabniki knjižnice z UL	% aktivnih uporabnikov knjižnice z UL
462	137	29,65	312	67,53	573	125	21,82	360	62,83	481	153	31,81	288	98,02

Tabela št. 25

Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot								
realizacija 2008			plan 2009			realizacija 2009		
število enot prirasta knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih (knjižno in neknjižno gradivo)	število naslovov plačanih e-knjig, e-revij in zbirsk	skupno prirast virov	število enot prirasta knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih (knjižno in neknjižno gradivo)	število naslovov plačanih e-knjig, e-revij in zbirsk	skupno prirast virov	število enot prirasta knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih (knjižno in neknjižno gradivo)	število naslovov plačanih e-knjig, e-revij in zbirsk	skupno prirast virov
937	0	937	750	0	750	866		866

Tabela št. 26

Izobraževanja uporabnikov knjižnic						
realizacija 2008						
oblike izobraževanja uporabnikov knjižnice	št. izvedb oblik izobraževanja uporabnikov knjižnice	skupno število izvedenih pedagoških ur	število udeležencev	vpisani študenti	% udeležencev izobraževanja glede na vpisane študente	
2	2	4	18	100	18,00	
načrtovano 2009						
oblike izobraževanja uporabnikov knjižnice	št. izvedb oblik izobraževanja uporabnikov knjižnice	skupno število izvedenih pedagoških ur	število udeležencev	vpisani študenti	% udeležencev izobraževanja glede na vpisane študente	
2	2	4	24	100	24,00	
realizacija 2009						
oblike izobraževanja uporabnikov knjižnice	št. izvedb oblik izobraževanja uporabnikov knjižnice	skupno število izvedenih pedagoških ur	število udeležencev	vpisani študenti	% udeležencev izobraževanja glede na vpisane študente	
2	2	4	26	107	24,30	

Tabela št. 27

Število računalnikov preko katerih uporabniki v knjižnici lahko dostopajo do informacij		
realizacija 2008	plan 2009	realizacija 2009
4	4	4

KADRI**Tabela št. 28**

Mladi raziskovalci					
ARRS			iz gospodarstva		
realizacija 2008	načrtovano 2009	realizacija 2009	realizacija 2008	načrtovano 2009	realizacija 2009
2	3	3	0	0	0

Tabela št. 29

Število zaposlenih, ki izvajajo študijski program po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi		
realizacija 2008	načrtovano 2009	realizacija 2009
20	20	20

Tabela št. 30

Zunanji izvajalci		
realizacija 2008	načrtovano 2009	realizacija 2009
10	11	17

Tabela št. 31

Visokošolski učitelji			in sodelavci		
realizacija 2008	načrtovano 2009	realizacija 2009	realizacija 2008	načrtovano 2009	realizacija 2009
33	34	32	6	7	6